

PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2019/2020		DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA
ETAPA: SECUNDARIA	NIVEL: TERCERO	ASIGNATURA: Educación Física
TEMARIO		TEMPORIZACIÓN
1ª EVALUACIÓN	<b>CONTENIDOS TEÓRICOS – PRÁCTICOS.</b> - Tema 0: Normas básicas. Información de la asignatura y prueba inicial. - Tema 1: Efectos del Calentamiento y pautas para su elaboración. - Tema 2: El desarrollo y la mejora de las capacidades físicas orientadas hacia la salud. - Tema 3: Giramos el disco volador. - Tema 4: Técnicas de Relajación I. - Tema 5: Actividad Física Adaptada - Actividades de Recuperación y Recuperación.	1 semana 1 ½ semanas 5 semanas 2 ½ semanas 1 semana 2 semana 1 semanas
		TOTAL: 14 semanas
2ª EVALUACIÓN	<b>CONTENIDOS TEÓRICOS – PRÁCTICOS.</b> - Tema 5: El Atletismo III. Saltos: Altura y Longitud. - Tema 6: El Baloncesto II. - Tema 7: El Voleibol I. - Tema 8: Actividades Físicas en la Naturaleza en el medio terrestre III: La Acampada (senderismo, orientación, BTT, escalada, rapel, etc.)	3 semanas 4 semanas 4 semanas 2 semanas
		TOTAL: 13 semanas
3ª EVALUACIÓN	<b>CONTENIDOS TEÓRICOS – PRÁCTICOS.</b> - Tema 9: Expresión Corporal III. Acrosport. - Tema 10: El Bádminton. - Tema 11: Actividades Físicas en la Naturaleza en el medio acuático: Actividades Náuticas. - Actividades de Recuperación y Recuperación.	4 semanas 3 ½ semanas 1 ½ semanas 1 semana
		TOTAL: 10 semanas
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b>  <b>- SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE:</b> <b>Criterios de evaluación:</b> Recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016 <b>Estándares de aprendizaje:</b> Recogidos en el RD 1105/2014 de 26 de diciembre de 2014.  <b>- SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO:</b> <b>Criterio de evaluación relacionado con la "participación e interés del alumno/a":</b> Mostrar una actitud activa y participativa en el proceso de aprendizaje. <b>Estándares de aprendizaje:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- El alumno/a presta atención a las explicaciones y presta interés.</li> <li>2.- El alumno/a participa en clase.</li> <li>3.- El alumno/a respeta al grupo.</li> <li>4.- El alumno/a sigue las orientaciones del profesor/a</li> </ol>		
<b>NOTAS:</b> * Tanto los criterios de evaluación como los estándares de aprendizaje están publicados en la página web del Instituto ( <a href="http://www.ieselconvento.es">www.ieselconvento.es</a> ). * El alumno/a será informado de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.		
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</b>  -Test de habilidades y destrezas que valoren el nivel del alumno/a. -Pruebas de conocimientos teóricos en cada una de las evaluaciones cuando exista los suficientes contenidos para ello. -Cuaderno de clase y trabajo del alumnado que será calificado en base a unos criterios definidos. -Diana de Autoevaluación y reflexión. -Cuaderno diario del profesor (registro anecdótico). -Hojas de observación sistemáticas, lista de control, escalas de valor, escalas de puntuación, registros de acontecimientos, etc. para el seguimiento de la organización, limpieza y cuidado de los materiales deportivos, hábitos higiénicos, actitud y comportamiento en clase, etc. - A lo largo del curso el profesor/a podrá utilizar otros instrumentos de evaluación como escalas descriptivas, escalas de puntuación, cronometraje, entrevista y test sociométrico que le ayuden a obtener		

una calificación del alumno/a.  
-Rúbricas.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**1. Estándares de aprendizaje:90%**

**2. Estándares de aprendizaje de Participación e Interés: 10%**

**MATERIAL:** Libro y apuntes de clase (editorial Paidotribo), cuaderno de la materia, indumentaria y calzado deportivo y bolsa de aseo (con toalla pequeña, desodorante tipo roll on y camiseta para cambiarse). El alumno/a que quiera en ducharse lo podrá hacer avisando al profesor /a al inicio de clase.

**OBSERVACIÓN:** Esta programación puede verse modificada por motivos climatológicos, por motivos de instalaciones deportivas o la imposibilidad de realización de proyectos solicitados por el Dpto.